Решение ученого совета
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Институт развития образования»
(ГАУ ДПО РО ИРО)

от 04.07.2025 **Протокол № 6**

Рассмотрев отчеты руководителей структурных подразделений: Алимовой Е.Е., проректора по учебной работе ГАУ ДПО РО ИРО, кандидата психол. наук; **Сорбат Н.А.,** проректора по оценке качества образования ГАУ ДПО РО ИРО; **Постниковой** Т. Е., проректора по проектной деятельности ГАУ ДПО РО ИРО; **Воронежской Е.А**, начальника управления информационного сопровождения региональной системы образования и издательской деятельности ГАУ ДПО РО ИРО (прилагаются) ученый совет предлагает **признать работу данных структурных подразделений удовлетворительной**.

Ученый совет предлагает проект решения по первому вопросу:

1. Признать деятельность ГАУ ДПО РО ИРО по реализации учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности удовлетворительной.
2. Определить векторы развития ключевых направлений в системе учебно-методической, организационно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности, закрепив их в Плане работы ГАУ ДПО РО ИРО на 2025/26 учебный год.
3. Обеспечить в рамках компетенции института реализацию национальных проектов (контрольных точек и целевых показателей) на 2025 год в полном объеме.
4. Обеспечить исполнение календарного плана мероприятий по всем структурным подразделениям института на 2025-2026 учебный год в полном объеме.
5. Провести анализ результатов самодиагностики ОО в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (школы, получившие результат ниже базового уровня) и разработать дорожную карту по снижению/ликвидации выявленных дефицитов.
6. Продолжать совершенствовать деятельность ГАУ ДПО РО ИРО по реализации в образовательных организациях Ростовской области региональной целевой модели наставничества.
7. Актуализировать состав региональной «Наставнической лиги» и определить модели взаимодействия школ наставнической лиги (организации-доноры) и общеобразовательных организаций региона, которые будут взаимодействовать с организациями «Наставнической лиги».
8. Продолжить организационно-методическое сопровождение мероприятий и оценочных процедур федерального и регионального уровней: всероссийских проверочных работ; национальных исследований качества

образования; диагностики профессиональных компетенций учителей Ростовской области и др.

9. Продолжить организационно-методическое сопровождение комплекса мероприятий по созданию и работе в общеобразовательных организациях на территории Ростовской области агротехнологических классов, участия школ региона в федеральном проекте «Кадры в АПК».

10. Осуществить переход на новое программное обеспечение системы Электронное дополнительное образование «Навигатор дополнительного образования Ростовской области».

11. Стимулировать общеобразовательные организации региона для активного участия в федеральном проекте «Классная страна» по всем тематическим образовательным трекам: «История и патриотизм», «Культура», «Экология», «Наука», «Спорт и здоровый образ жизни»

Ответственные: руководители структурных подразделений ГАУ ДПО РО ИРО.
Срок: в течение 2025/2026 учебного года

2. Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой общественно-гуманитарного образования И.Р. Ратке «О реализации комплекса мер по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка», учёный совет отмечает наличие в институте комплексной системы методического сопровождения преподавания русского языка; продуктивную направленность и актуальность системы научно-методической и организационно-методической поддержки педагогов, основанной на интеграции науки, методики, практики в рамках государственной образовательной политики и стратегии развития отечественного образования.

Действующая в институте система методического сопровождения преподавания русского языка охватывает ключевые направления модернизации общего образования:

– реализацию системно-деятельностного подхода по организации содержательного пространства системы повышения квалификации учителей русского языка и литературы;

– изучение и распространение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы;

– мониторинг качества дополнительного профессионального образования.

– Деятельность по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка, носит комплексный характер и раскрывается в совокупности направлений дополнительного профессионального образования:

– повышение квалификации (в том числе на основе модульной структуры дополнительных профессиональных программ);

– методические семинары, в том числе по вопросам государственной итоговой аттестации;

– методические мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка как основы национальной самоидентичности;

– адресная методическая поддержка школ по вопросам обучения русскому языку детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

На основании вышеизложенного ученый совет предлагает проект решения по второму вопросу:

Обеспечить дальнейшее обновление содержания повышения квалификации учителей русского языка и литературы по следующим направлениям:

- организационно-методическое сопровождение обновлённых ФГОС по русскому языку и литературе;
- методическое сопровождение формирования и развития читательской грамотности средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;
- совершенствование методической поддержки деятельности педагогов-экспертов ОПК ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и литературе;
- развитие адресной методической поддержки обучения русскому языку детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

Ответственные: проректор по учебной работе Е.Е. Алимова, директор Центра профессионального развития педагогических кадров Н.Г. Осадченко, заведующий кафедрой филологии и искусства И.Р. Ратке.
Срок: 2025 – 2026 учебный год.

3. Заслушав и обсудив сообщение ученого секретаря Юшко Г.Н. (кандидата пед. наук, доцента) о выполнении решений ученого совета в 2024-2025 учебном году ученый совет предлагает признать работу сотрудников ГАУ ДПО РО ИРО в части выполнения решений ученого совета за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Ученый совет предлагает проект решения по третьему вопросу:

1. Признать работу в части выполнения решений ученого совета за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Определить направления деятельности ученого совета на 2025-2026 учебный год.

Ответственные: председатель ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО, Ученый секретарь ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО
Срок: август-сентябрь 2025 г.

4. Заслушав краткую характеристику дополнительных профессиональных программ, которые подготовили структурные подразделения ГАУ ДПО РО ИРО, и представила к обсуждению проректор по учебной работе института, кандидат психологических наук Алимова Е.Е.

Ученый совет предлагает следующий проект решения:

1. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ (прилагаются), запланированных к реализации в 2025-2026 учебном году.

2. Руководителям структурных подразделений представить программы для утверждения ректору А.Б. Котовой до 10.07.2025 г. и обеспечить их реализацию в 2025-2026 учебном году.

Ответственные: проректор по учебной работе Алимова Е.Е., руководители структурных подразделений

Срок: в течение 2025-2026 учебного года

Перечень
актуализированных и разработанных ДПП повышения квалификации
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ			
1	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	108	Протокол №6 от 04.07.2025
2	Контрольно-оценочная деятельность школы	36	Протокол №6 от 04.07.2025
3	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	108	Протокол №6 от 04.07.2025
4	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	72	Протокол №6 от 04.07.2025
5	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	Протокол №6 от 04.07.2025
6	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	Протокол №6 от 04.07.2025
7	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	108	Протокол №6 от 04.07.2025
8	Противодействие коррупции	18	Протокол №6 от 04.07.2025
9	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	72	Протокол №6 от 04.07.2025
10	Управление образованием	144	Протокол №6 от 04.07.2025
11	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях новой социальной реальности	72	Протокол №6 от 04.07.2025
12	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации	36	Протокол №6 от 04.07.2025
13	Областная инновационная площадка: управленческий аспект	72	Протокол №6 от 04.07.2025
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ			
14	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	72	Протокол №6 от 04.07.2025
15	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	36	Протокол №6 от 04.07.2025
16	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение	36	Протокол №6

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
	профессионального самоопределения обучающихся		от 04.07.2025
17	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	108	Протокол №6 от 04.07.2025
18	Психологические технологии командообразования в образовательной среде	72	Протокол №6 от 04.07.2025
19	Психологические технологии преодоления трудностей в обучении школьников	72	Протокол №6 от 04.07.2025
20	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	72	Протокол №6 от 04.07.2025
21	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	72	Протокол №6 от 04.07.2025
22	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	72	Протокол №6 от 04.07.2025
23	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	72	Протокол №6 от 04.07.2025
24	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	72	Протокол №6 от 04.07.2025
25	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	72	Протокол №6 от 04.07.2025
26	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	72	Протокол №6 от 04.07.2025
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ			
27	«Достижение образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО	108	Протокол №6 от 04.07.2025
28	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	144/108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
29	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
30	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС СПО	144/108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
31	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в системе СПО	144/108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
32	Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне	108	Протокол №6 от 04.07.2025
33	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)	72	Протокол №6 от 04.07.2025
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
34	Проектирование среды развития обучающихся биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»	144	Протокол №6 от 04.07.2025
35	Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста»	144	Протокол №6 от 04.07.2025
36	Проектирование среды развития обучающихся химии с использованием оборудования центра «Точка роста»	144	Протокол №6 от 04.07.2025
37	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)	72	Протокол №6 от 04.07.2025
38	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)	72	Протокол №6 от 04.07.2025
39	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	72	Протокол №6 от 04.07.2025
40	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения	144	Протокол №6

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
	содержания физики (базовый и углубленный уровни)		от 04.07.2025
41	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания биология (базовый и углубленный уровни)	144	Протокол №6 от 04.07.2025
42	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химия (базовый и углубленный уровни)	144	Протокол №6 от 04.07.2025
43	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по химии и биологии в контексте актуализированных ФГОС СПО	108	Протокол №6 от 04.07.2025
44	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности	144	Протокол №6 от 04.07.2025
45	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности	144	Протокол №6 от 04.07.2025
46	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности	144	Протокол №6 от 04.07.2025
47	Методика преподавания биологии в профильных классах	144/108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
48	Методика преподавания физики в профильных классах	144/108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
49	Методика преподавания химии в профильных классах	144/108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
50	Здоровьесберегающие технологии организации деятельности обучающихся в летнем школьном лагере	36	Протокол №6 от 04.07.2025
51	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	72	Протокол №6 от 04.07.2025
52	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	36	Протокол №6 от 04.07.2025
53	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций.	108	Протокол №6 от 04.07.2025
54	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	108	Протокол №6 от 04.07.2025
55	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	144	Протокол №6 от 04.07.2025
56	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	Протокол №6 от 04.07.2025
57	Профориентация младших школьников во внеурочной деятельности	72	Протокол №6 от 04.07.2025
58	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	Протокол №6 от 04.07.2025
59	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	108	Протокол №6 от 04.07.2025
60	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72	Протокол №6 от 04.07.2025
61	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	Протокол №6 от 04.07.2025
62	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	Протокол №6 от 04.07.2025
63	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	108	Протокол №6 от 04.07.2025
64	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	108	Протокол №6 от 04.07.2025

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
65	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	72	Протокол №6 от 04.07.2025
66	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	36	Протокол №6 от 04.07.2025
67	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	36	Протокол №6 от 04.07.2025
68	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	36	Протокол №6 от 04.07.2025
69	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	108	Протокол №6 от 04.07.2025
70	Музейная педагогика в контексте ФГОС общего образования	72	Протокол №6 от 04.07.2025
71	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	72	Протокол №6 от 04.07.2025
72	ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку	72	Протокол №6 от 04.07.2025
73	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	108	Протокол №6 от 04.07.2025
74	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	72	Протокол №6 от 04.07.2025
75	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	72	Протокол №6 от 04.07.2025
76	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	72	Протокол №6 от 04.07.2025
77	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	108	Протокол №6 от 04.07.2025
78	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	72	Протокол №6 от 04.07.2025
79	Формирование читательской грамотности школьников средствами библиотеки	18	Протокол №6 от 04.07.2025
80	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	72	Протокол №6 от 04.07.2025
81	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по историии и обществознанию в системе СПО	72	Протокол №6 от 04.07.2025
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ			
82	Воспитание	108	Протокол №6 от 04.07.2025
83	Дополнительное образование детей	108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
84	Классный руководитель современной школы	108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
85	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	72	Протокол №6 от 04.07.2025
86	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
87	Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых обществ	72	Протокол №6 от 04.07.2025
88	Преподавание шахмат в системе общего и дополнительного образования	72	Протокол №6 от 04.07.2025
89	Проектирование и разработка дополнительных	36	Протокол №6

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
	общеобразовательных программ		от 04.07.2025
90	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	66	Протокол №6 от 04.07.2025
91	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований ФГОС общего образования	84	Протокол №6 от 04.07.2025
92	Реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО	108/72	Протокол №6 от 04.07.2025
93	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	72	Протокол №6 от 04.07.2025
94	Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО	72	Протокол №6 от 04.07.2025
95	Современные организационно-методические подходы к реализации дополнительных программ технической направленности	36	Протокол №6 от 04.07.2025

ИТОГО:

№	кафедра	Кол-во программ разработанных на 2025-2026 уч. год	Кол-во программ актуализированных на 2025-2026 уч. год
1	ТиПУО	2	11
2	ПиП	0	13
3	МиИ	2	5
4	ЕНО	3	13
5	ДиНО	4	11
6	ОГО	3	14
7	СКиТ	0	14
Итого: 95 программ		**14**	**81**

Председатель ученого совета,
ректор ГАУ ДПО РО ИРО,
кандидат социологических наук А.Б. Котова

Ученый секретарь совета
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат
педагогических наук, доцент Г.Н. Юшко